fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO Y DIVERSIÓN

	Se observa a Gabriel participando con interés y entusiasmo en la experiencia de lanzamiento de bolos, evidenciando concentración, disfrute y coordinación en sus movimientos al dirigir la pelota hacia el objetivo.
	Se observa a Emmy participando activamente en la experiencia al organizar cuidadosamente los bolos de pie, evidenciando atención, coordinación, organización espacial y disposición para preparar el juego, favoreciendo además el trabajo colaborativo al permitir que su compañero continuara la experiencia

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Nahomy disfruta activamente de la experiencia, mostrando motivación y seguridad al lanzar la pelota, fortaleciendo su coordinación motriz y la confianza en sus capacidades a través del juego.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI CABALLITO DE MAR

	Se evidencia un ambiente de participación y atención, donde las niñas y los niños observan los elementos disponibles mientras escuchan las orientaciones de la maestra, fortaleciendo la escucha, la comprensión de instrucciones y la disposición para crear.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Se observa a las niñas y los niños participando con entusiasmo en la experiencia de ambientar el caballito de mar mediante el pegado de papelitos, evidenciando concentración, disfrute y creatividad. Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la precisión de los movimientos.
	Thiago comparte con alegría el resultado de su creación, evidenciando satisfacción, orgullo por su trabajo y confianza al mostrarlo a sus maestras y compañeros, fortaleciendo su autoestima y la valoración de sus habilidades y cualidades.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREAMOS EL PEZ DEL MAR

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Durante la asamblea, las niñas y los niños participaron activamente en el canto de diferentes canciones infantiles, evidenciando atención, interés y disposición para seguir las orientaciones de la maestra. A través de la imitación de gestos y movimientos, fortalecieron su expresión corporal, la escucha activa y la memoria
	Se evidencia el trabajo colaborativo entre las niñas y los niños al realizar sus creaciones en parejas, fortaleciendo los vínculos afectivos, la comunicación y el respeto por las ideas del otro. Durante la experiencia compartieron materiales, dialogaron y construyeron conjuntamente sus producciones, promoviendo habilidades sociales, la cooperación y el aprendizaje entre pares.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Se observa a Salomé dialogando con su maestra y su compañero David sobre el nuevo color obtenido al mezclar diferentes pinturas. Este momento despertó en ella curiosidad, asombro y entusiasmo, permitiéndole expresar sus ideas, formular preguntas y descubrir, a través de la experimentación

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PECES QUE NADAN EN EL AGUA

	Se evidencia a las niñas y los niños realizando con dedicación y entusiasmo la creación de su pez, demostrando interés por cada detalle del proceso, apropiándose de la experiencia mediante la exploración de materiales y la expresión de sus propias ideas.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Se observa a Santiago manteniendo una actitud de atención y curiosidad mientras observa cuidadosamente la reacción de su pez al entrar en contacto con el agua y el jabón. Su interés por comprender lo que ocurría favoreció el desarrollo de la capacidad de observación, el pensamiento científico y la construcción de aprendizajes a partir de la experimentación.

	Se evidencia a Isaac y Juliana observando atentamente el comportamiento de sus peces y los de sus compañeros, mostrando curiosidad y deseos de explorar más de cerca la experiencia. Al mismo tiempo, Emmy centra su atención en las reacciones de su compañera Juliana, reflejando interés por las emociones y descubrimientos de los demás.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME DIVIERTO EN EL PARQUE

	Durante la asamblea en el parque, las niñas y los niños observaron con interés los diferentes espacios del jardín. Gabriel señaló la piscina de pelotas, evidenciando curiosidad y reconocimiento del entorno, mientras participaba activamente en el diálogo con sus maestras y compañeros..
	Se evidencia cómo cuatro compañeros comparten el columpio de manera respetuosa, dialogando entre sí para organizarse y disfrutar del espacio conjuntamente. Además, se observa a David invitando a sus compañeros a participar con él, fortaleciendo la interacción, la convivencia y los vínculos afectivos entre pares.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Se evidencia que este fue el primer espacio del parque en el que Gabriel participó. Al preguntarle sobre el lugar, expresó: **"Se parece a mi casa y quiero jugar aquí"**, demostrando interés por explorar el entorno, establecer relaciones con sus experiencias cotidianas y participar de manera espontánea en el juego.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DECORANDO LA TORTUGA

	Se evidencia cómo las niñas y los niños realizan su creación con dedicación y concentración, expresando su creatividad durante el proceso. Cada uno explora los materiales de manera autónoma, fortaleciendo su imaginación, la motricidad fina y el disfrute por las experiencias artísticas.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Se evidencia que la experiencia de pegar papelitos es del agrado de las niñas y los niños, quienes participan con concentración y disfrute, fortaleciendo su motricidad fina. Cada uno realiza la experiencia a su propio ritmo; por ejemplo, Isabella ha pegado pocos papeles, pero se toma el tiempo necesario para hacerlo con tranquilidad, demostrando autonomía y disfrutando del proceso sin presión.

	Se evidencia cómo cada niña y niño comparte con orgullo su creación, reflejando su creatividad y forma particular de expresarse. Cada trabajo es único; por ejemplo, Juliana utilizó únicamente el color morado, Samantha combinó varios colores y cubrió una mayor parte de la figura, mientras que Thiago eligió los colores amarillo y morado. Esto demuestra que cada uno explora los materiales de acuerdo con sus intereses y preferencias, respetando su propio ritmo y proceso creativo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PULPO DEL MUNDO ACUÁTICO

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Se evidencia que el coloreado y el dibujo son experiencias de gran interés para las niñas y los niños. Participan con entusiasmo y seguridad, reconocen sus propias creaciones y disfrutan mostrándolas con orgullo a sus familias, fortaleciendo así su creatividad, autonomía y autoestima.

	Durante la experiencia, Santiago utilizó el pulpo de una manera diferente, colocándolo sobre su boca y compartiendo su idea con sus compañeros o haciendo sonidos hasta el punto de imitarlos. Esta acción evidencia su creatividad e imaginación, así como su interés por explorar nuevas formas de interactuar con los materiales y comunicar sus ideas durante el juego.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Se evidencia cómo Isaac transforma los materiales durante el juego, dándoles diferentes usos según su imaginación. En un momento utilizó un elemento como si fuera una maleta y luego lo colocó sobre su cabeza diciendo que era una corona, compartiendo su idea con quienes lo rodeaban. Estas acciones reflejan su creatividad, espontaneidad y capacidad para otorgar nuevos significados a los objetos, favoreciendo el juego simbólico y la interacción con sus compañeros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SAFARI

	Se evidencia la participación de las niñas y los niños al asistir caracterizados como exploradores, mostrando con entusiasmo los elementos traídos desde casa para dar inicio al proyecto del Safari. Durante la fotografía grupal, algunos sonríen y observan la cámara, mientras otros dirigen su mirada hacia diferentes lugares, reflejando la espontaneidad y naturalidad propias de esta etapa del desarrollo.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Se evidencia el gran interés de Isaac por la imagen del tigre, acercándose a observarla detenidamente, tocándola e imitando su sonido en varias ocasiones. Permaneció durante varios minutos explorando la imagen con curiosidad, demostrando una atención sostenida y un disfrute significativo por la experiencia. Esta acción refleja su interés por conocer el entorno, fortalecer su capacidad de observación y expresar sus ideas a través del juego y la imitación.

	Se evidencia a Alexis compartiendo un momento de baile con una niña de otro nivel, siguiendo con entusiasmo los diferentes ritmos musicales. Durante la experiencia demuestra seguridad, disfrute y habilidades corporales, favoreciendo la interacción con otros niños, la expresión corporal y la convivencia a través de la música.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LOS AROS MÁGICOS EN MOVIMIENTO



Alexis participa con entusiasmo y alegría en la experiencia, demostrando confianza en las posibilidades de su cuerpo al recorrer el circuito de aros. Durante el salto con ambos pies, evidencia coordinación, equilibrio y agilidad, disfrutando cada logro alcanzado. Con una gran sonrisa y motivación, atraviesa el primer circuito, fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas mientras explora el movimiento a través del juego.



Las niñas y los niños participan con entusiasmo en el circuito, atravesando el aro tomado de la mano y acompañados por la maestra. Esta experiencia fortaleció el trabajo en equipo, la cooperación, la confianza y el apoyo mutuo, permitiéndoles reconocer que juntos pueden superar nuevos retos mientras disfrutan del movimiento y la interacción con sus compañeros.

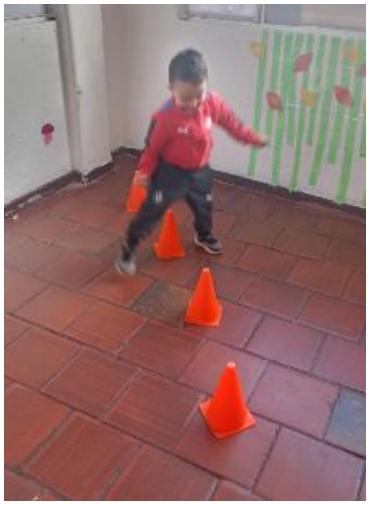
fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	En este circuito, las niñas y los niños demostraron rapidez, agilidad y atención al seguir la indicación de la maestra al escuchar el color de la pelota. Con entusiasmo, se desplazaron para encontrarla, fortaleciendo la coordinación, los tiempos de reacción y la escucha atenta. Se destaca a Thiago, quien tomó la iniciativa con seguridad y motivó a sus compañeros a participar activamente, evidenciando confianza y disfrute durante la experiencia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIRCUITO DE EXPLORADORES CON CONOS

	La maestra presenta y describe los elementos que harán parte del circuito, invitando a las niñas y los niños a observar, escuchar y explorar sus características y funciones. Durante este momento se evidencia su atención, curiosidad e interés por conocer los materiales, favoreciendo la escucha activa, la comprensión de consignas y la disposición para participar con entusiasmo en la experiencia.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	David recorre el circuito con entusiasmo, observando atentamente cada cono antes de realizar el salto. Esta experiencia fortalece su coordinación, equilibrio y percepción espacial, permitiéndole reconocer las posibilidades de su cuerpo mientras supera cada obstáculo con seguridad y confianza

	Las niñas y los niños disfrutan del recorrido al realizar giros alrededor de los conos, explorando diferentes formas de movimiento. Durante la experiencia, observan el piso para mantener el equilibrio y evitar caerse, evidenciando atención, coordinación y control corporal. A través del juego fortalecen su orientación espacial, la confianza en sus movimientos y el disfrute por los retos motrices compartidos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AVENTURA EN EL GIMNASIO PSICOMOTOR

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Con entusiasmo, Santiago culmina el circuito lanzando los aros hacia los conos, demostrando coordinación y concentración. A su lado, Thiago expresa emoción al ver que solo faltaba el último reto, evidenciando cómo el trabajo compartido fortalece la confianza, el compañerismo y el disfrute por cada logro alcanzado.

	Nahomy recorre el circuito con seguridad y concentración, superando cada obstáculo con entusiasmo. Al llegar al reto final, elige lanzar el aro hacia el cono ubicado en la mitad, logrando encajarlo con precisión. Esta experiencia fortalece su coordinación óculo-manual, la orientación espacial, la toma de decisiones y la confianza en sus propias capacidades.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Samuel recorre el circuito con entusiasmo, mientras Juliana lo acompaña de manera cercana, brindándole palabras de ánimo, pasándole los aros cuando caen y motivándolo a continuar. Este momento evidencia el valor del compañerismo, la solidaridad y el apoyo mutuo, fortaleciendo no solo las habilidades motrices, sino también los vínculos afectivos y el trabajo colaborativo entre pares.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SALTANDO Y APRENDIENDO CON LA RAYUELA

	Con gran alegría y entusiasmo, Alexis recorre la rayuela demostrando equilibrio, coordinación y control corporal al realizar saltos sobre un solo pie. Cada movimiento refleja la confianza en las posibilidades de su cuerpo y el disfrute por superar nuevos retos, fortaleciendo sus habilidades motrices mientras participa activamente en la experiencia.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

	Con entusiasmo y agilidad, Samantha sale del túnel en busca de la rayuela para continuar el recorrido. Al llegar, realiza cada salto con seguridad y rapidez, demostrando equilibrio, coordinación y control corporal. Esta experiencia fortalece sus habilidades motrices gruesas, permitiéndole descubrir las posibilidades de su cuerpo mientras disfruta del movimiento y supera cada reto con alegría y confianza.

	Salomé atraviesa este obstáculo con concentración y seguridad, utilizando sus brazos como apoyo para mantener el equilibrio mientras avanza. Al moverlos de un lado a otro, logra estabilizar su cuerpo y superar el reto con confianza. Esta experiencia fortalece su coordinación, el control postural, el equilibrio y la confianza en las posibilidades de su cuerpo a través del juego y el movimiento.